МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор социо-гуманитарного института

_____ Голобородько И.Л

03.09. 2026 г.

Правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_26_1 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
К.ю.н., доц. Сманалиева А.К _____
ст. преп. Калчороева А.А _____

Рецензент(ы):
К.ю.н., доц. Фудашкин В.А _____

Согласовано РОП:
Доцент Бекешева Г.У._____

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Г.Б._____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов общего представления о деятельности правоохранительных органов и их полномочиях, а также специальных познаний в области организации, структуры и деятельности правоохранительных органов Кыргызской Республики и Российской Федерации, развитие умений и навыков работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами в области правоохранительной деятельности.
2.1.2	Б1.О.01. Философия
2.1.3	Б1.О.13. Теория государства и права
2.1.4	Б1.О.02. История России
2.1.5	Б1.О.22. Административное право
2.1.6	Б1.О.32. Конституционное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.20. Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.2.2	Б1.О.17. Уголовное право
2.2.3	Б1.О.34. Оперативно-розыскная деятельность
2.2.4	Б1.О.18. Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.2.5	Б1.О.42. Уголовно-исполнительное право
2.2.6	Б1.О.21. Криминалистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий достаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
Уметь:	
Уровень 1	адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов.
Уровень 2	работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность; соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере;
Уровень 3	найти и применить требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия
Уровень 2	навыками проведения различных видов проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных;
Уровень 3	навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему, правовые основы и направления деятельности, а также должностной состав правоохранительных органов Кыргызской Республики и Российской Федерации;

3.1.2	должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, их основное содержание, способы и регламент исполнения;
3.1.3	виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение и профилактику правонарушений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать состояние законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, разрабатывать и предлагать меры по их обеспечению;
3.2.2	анализировать содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в своей профессиональной деятельности;
3.2.3	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства посредством добросовестного выполнения соответствующих должностных обязанностей;
3.2.4	анализировать деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений и её законодательную регламентацию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа состояния законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выработки и предложения мер по их обеспечению; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.3.2	анализа деятельности правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений и регламентирующего её законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет и система дисциплины. Законодательство и правосудие							
1.1	Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.2	Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
1.3	Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
	Раздел 2. Раздел 2. Судебная система КР и РФ							
2.1	Судебная власть и судебная система КР и РФ. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
2.2	Судебная власть и судебная система КР и РФ /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4		
2.3	Судебная власть и судебная система КР и РФ /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			

2.4	Статус судей, судей присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
2.5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
2.6	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
	Раздел 3. Раздел 3. Органы осуществляющие правоохранительную деятельность							
3.1	Органы прокуратуры и прокурорский надзор КР и РФ /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.2	Органы прокуратуры и прокурорский надзор КР и РФ /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4		
3.3	Органы прокуратуры и прокурорский надзор КР и РФ /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.4	Министерство юстиции КР Судебно-экспертная служба при МЮ КР /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.5	Министерство юстиции КР. Судебно-экспертная служба при МЮ КР /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
3.6	Министерство юстиции КР. Судебно-экспертная служба при МЮ КР /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.7	Министерство внутренних дел КР и РФ /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.8	Министерство внутренних дел КР и РФ /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4		
3.9	Министерство внутренних дел КР и РФ /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			

3.10	Органы национальной безопасности КР и РФ /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.11	Органы национальной безопасности КР и РФ /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
3.12	Органы национальной безопасности КР и РФ /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.13	Органы исполнения наказания /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.14	Органы исполнения наказания /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
3.15	Органы исполнения наказания /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.16	Правоохранительная деятельность таможенных органов КР /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.17	Правоохранительная деятельность таможенных органов КР /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
3.18	Правоохранительная деятельность таможенных органов КР /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.19	/КрЭк/	2	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»:

1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".
2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, основные направления.
3. Взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
5. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
6. Понятие, значение и основные черты судебной власти.
7. Принципы правосудия.
8. Судебная система Кыргызской Республики.

9. Правовой статус судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи (КР).
10. Структура и основные функции Верховного Суда КР. Порядок формирования Верховного суда КР, его состав и полномочия.
11. Конституционный Суд КР.
12. Судебный департамент при Верховном суде КР: понятие, состав и система.
13. Судебные исполнители, приставы, их полномочия.
14. Суды аксакалов КР и третейские суды КР, их значение, компетенция, подсудность и порядок осуществления деятельности.
15. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.
16. Система и задачи органов судейского самоуправления.
17. Съезд судей Кыргызской Республики.
18. Совет судей Кыргызской Республики.
19. Министерство внутренних дел, его роль и место в системе правоохранительных органов КР и РФ.
20. Структура, функции и задачи МВД КР.
21. Поступление на службу в МВД КР.
22. Специальные звания, присваемые сотрудникам МВД КР И РФ.
23. Военная полиция МО РФ.
24. Безопасность: понятие, объекты, субъекты
25. Органы национальной безопасности КР: понятие и основные задачи.
26. Основные направления деятельности органов национальной безопасности КР.
27. Прокуратура: понятие, цели, принципы и правовые основы деятельности.
28. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
29. Система органов прокуратуры КР.
30. Порядок поступления на службу в органы прокуратуры КР.
31. Прекращение службы в органах прокуратуры.
32. Виды специализированных прокуратур в КР и РФ.
33. Принцип экстерриториальности в работе органов прокуратуры.
34. Акты прокурорского реагирования.
35. Функции, задачи и организация деятельности Министерства юстиции Кыргызской Республики.
36. Функции, задачи и организация деятельности Судебно-экспертной службы при МЮ КР.
37. Основные функции, система, цели, задачи и организация деятельности Службы исполнения наказания при МЮ КР.
38. Департамент пробации при МЮ КР.
39. Таможенные органы в правоохранительной системе и их структура.
40. Поступление на службу в таможенные органы КР.
41. Формы таможенного контроля и их применение.
42. Адвокатура: понятие, задачи, принципы деятельности.
43. Органы управления Адвокатуры.
44. Комиссия по этике Адвокатуры.
45. Адвокатская деятельность в Кыргызской Республике и ее формы.
46. Понятие «адвокат» и виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
47. Приобретение статуса адвоката.
48. Правовой статус адвоката.
49. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
50. Статус помощника адвоката в КР.
51. Понятие нотариата, его функции и место среди других органов.
52. Получение лицензии на право занятия нотариальной деятельностью.
53. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.
54. Частная детективная и охранная деятельность в Кыргызской Республике.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»:
1. Составьте таблицу и укажите в ней правоохранительные органы, их направления, функции, правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.
2. Судья районного суда Исмаилов А.Д. был привлечен к уголовной ответственности. В ходе следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным судом КР в первой инстанции. Правомерно ли ходатайство Исмаилова А.Д.
3. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Иванова и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору. Кто и в какую инстанцию может обжаловать,

опротестовать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?
4. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?
5. Неизвестный мужчина нанес ножевые ранения женщине и пытался скрыться с места происшествия. Сотрудник милиции окриком и выстрелом из табельного оружия пытался остановить убегавшего. Преступник продолжал убегать. Сотрудник милиции выстрелил на поражение, ранив убегавшего. Правомерно ли поступил сотрудник милиции?
6. Судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми. Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с представителем об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того, Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. 1. Правильно ли поступил судья? Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения судьи с точки зрения принципов правосудия. 2. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия. 3. В каких нормативных актах закреплен данный принцип правосудия?

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1
1.Правоохранительные органы это
2. Решите задачу:
Мировой судья рассмотрел уголовное дело по обвинению Васильева Ю.В. в совершении преступления, предусмотренного п. г ч.2. ст. 126 УК РФ (Похищение человека с применением оружия). Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от пяти до двенадцати лет. Мировой судья вынес приговор о назначении Васильеву Ю.В. наказания в виде лишения свободы сроком на 6 лет.
Правомерно ли вынесенное решение? Какие категории дел подсудны мировому судье.
3. Изобразите структуру судебной системы Кыргызской Республики.
4. Какие требования предъявляются к членам судов аксакалов?
5. Перечислите органы судейского самоуправления (КР).
6. Кем назначаются/избираются судьи Верховного суда КР и Конституционного суда КР?

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2
1. Согласно законодательству Кыргызской Республики адвокат – это:
А) Гражданин Кыргызской Республики, получивший в установленном Законом порядке статус адвоката и имеющий право на занятие адвокатской деятельностью
Б) Гражданин Кыргызской Республики, получивший в установленном Законом порядке лицензию на право занятия адвокатской деятельностью и являющийся членом Адвокатуры
В) Гражданин Кыргызской Республики, вступивший в установленном Законом порядке в членство Адвокатуры Кыргызской Республики
Г) Гражданин Кыргызской Республики, успешно сдавший квалификационный экзамен в Министерстве юстиции Кыргызской Республики
2. Частным нотариусом может быть...
А) гражданин Кыргызской Республики, достигший 21-летнего возраста, но не старше 70 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы поюридической профессии не менее двух лет, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики
Б) гражданин Кыргызской Республики, достигший 21-летнего возраста, но не старше 70 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее одного года, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики
В) гражданин Кыргызской Республики, достигший 25-летнего возраста, но не старше 75 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы поюридической профессии не менее двух лет, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской

Республики.
Г) гражданин Кыргызской Республики, достигший 25-летнего возраста, но не старше 75 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее одного года, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики
А) Генеральный прокурор – первый заместитель Генерального прокурора- 4 заместителя Генерального прокурора
Б) Генеральный прокурор - 4 заместителя Генерального прокурора
В) Генеральный прокурор – первый заместитель Генерального прокурора- 3 заместителя Генерального прокурора
Г) Генеральный прокурор – первый заместитель Генерального прокурора- 2 заместителя Генерального прокурора
3. Укажите службу, которая входит в структуру ГКНБ КР:
А) Пограничная служба
Б) Служба исполнения наказаний
В) Служба по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты.
Решение задач.
Контрольные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.	Правоохранительные органы: учебник для студентов юридических вузов и факультетов	М.: Зерцало 2000
Л1.2	Божьев В.П., Гаврилов Б.Я.	Правоохранительные органы России: учебник для вузов	М.: Юрайт 2020
Л1.3	Гриненко А.В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов	М.: Юрайт 2020
Л1.4	Вилкова Т.Ю., Насонов С.А., Хохряков М.А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулбаев А. К.	Правоохранительные органы Кыргызской Республики: учебное пособие	Бишкек 2001
Л2.2	Поляков М.П.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт 2019
Л2.3	Гриненко А.В., Химичева О.В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2019
Л2.4	К.М. Осмоналиев, А.К. Шагивалиев, А.Маткасымов, Х.К. Баяманова	Правоохранительные органы Кыргызской Республики: Учебное пособие	Бишкек: Раритет Инфо 2005

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные
6.3.1.2	прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и
6.3.1.3	предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных примеров.
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.5	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся
6.3.1.6	электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, а также работа в малых
6.3.1.7	группах, мозговой штурм.
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.9	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом».

6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 7, учебная аудитория 508 с интерактивной доской, видеонаблюдением, мультимедийным проектором, компьютеризованным рабочим местом для преподавателя с доступом в Интернет
7.2	Корпус 7, читальный зал библиотеки
7.3	Корпус 7, Центр тестирования КРСУ, аудитория 501 на 20 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ
При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:
1) Организационный этап занятия:
а) перекличка;
б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
в) мотивация темы данного практического занятия;
г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА
1.Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы.
Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1

1.Правоохранительные органы это

_____

_____

2. Решите задачу:

Мировой судья рассмотрел уголовное дело по обвинению Васильева Ю.В. в совершении преступления, предусмотренного п. г ч.2. ст. 126 УК РФ (Похищение человека с применением оружия). Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от пяти до двенадцати лет. Мировой судья вынес приговор о назначении Васильеву Ю.В. наказания в виде лишения свободы сроком на 6 лет.

Правомерно ли вынесенное решение? Какие категории дел подсудны мировому судье.

3. Изобразите структуру судебной системы Кыргызской Республики.

4. Какие требования предъявляются к членам судов аксакалов?

5. Перечислите органы судейского самоуправления (КР).

6. Кем назначаются/избираются судьи Верховного суда КР и Конституционного суда КР?

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2

1. Согласно законодательству Кыргызской Республики адвокат – это:

А) Гражданин Кыргызской Республики, получивший в установленном Законом порядке статус адвоката и имеющий право на занятие адвокатской деятельностью

Б) Гражданин Кыргызской Республики, получивший в установленном Законом порядке лицензию на право занятия адвокатской деятельностью и являющийся членом Адвокатуры

В) Гражданин Кыргызской Республики, вступивший в установленном Законом порядке в членство Адвокатуры Кыргызской Республики

Г) Гражданин Кыргызской Республики, успешно сдавший квалификационный экзамен в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

2. Частным нотариусом может быть...

А) гражданин Кыргызской Республики, достигший 21-летнего возраста, но не старше 70 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики

Б) гражданин Кыргызской Республики, достигший 21-летнего возраста, но не старше 70 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее одного года, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики

В) гражданин Кыргызской Республики, достигший 25-летнего возраста, но не старше 75 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики

Г) гражданин Кыргызской Республики, достигший 25-летнего возраста, но не старше 75 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее одного года, прошедший стажировку у нотариуса, успешно сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право занятия частной нотариальной деятельностью и являющийся членом Нотариальной палаты Кыргызской Республики

А) Генеральный прокурор – первый заместитель Генерального прокурора- 4 заместителя Генерального прокурора

Б) Генеральный прокурор - 4 заместителя Генерального прокурора

В) Генеральный прокурор – первый заместитель Генерального прокурора- 3 заместителя Генерального прокурора

Г) Генеральный прокурор – первый заместитель Генерального прокурора- 2 заместителя Генерального прокурора

3. Укажите службу, которая входит в структуру ГКНБ КР:

А) Пограничная служба

Б) Служба исполнения наказаний

В) Служба по борьбе с незаконным оборотом наркотиков

Приложение №2

Шкала оценивания контрольной работы
За каждый правильный ответ дается 2,8 б.

Отсутствие каких-либо знаний по предмету, или имеются лишь фрагментарные знания представления, умения и навыки по предмету.	**0-0,5**
Имеются в целом сформированные, но неполные знания, представления, умения и навыки по предмету.	**0,6-1**
Имеются сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, представления, умения и навыки по предмету.	**1-1,5**
Имеются сформированные систематические знания, представления, умения и навыки по предмету. имеются ответы на все поставленные вопросы письменной работы	**1-6-2,8**
Всего:	**20 баллов**

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	**% выполнения**	**Оценка по традиционной системе**
20-17	90-100	Отлично
16-12	75-89	Хорошо
11-8	50-74	Удовлетворительно
7-0	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		20
Всего		Сумма баллов

Приложение № 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:
1) Организационный этап занятия:
а) перекличка;
б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
в) мотивация темы данного практического занятия;
г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1.Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы.

Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, из которых лишь один ответ является верным.
4. За каждый правильный ответ дается 1 балл.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
Студенту предлагается не менее 20 вопросов, ознакомившись с которыми он должен выбрать правильный ответ.

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

В соответствии с технологической картой письменный опрос является одной из форм рубежного контроля успеваемости студента по данной дисциплине. При подготовке к письменному опросу студент должен внимательно изучить материалы лекции, а также дополнительные материалы по заявленной теме.

При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос.

Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избегать грамматических ошибок в работе. При изучении новой для студента терминологии рекомендуется изготовить карточки, которые содержат новый термин и его расшифровку, что значительно облегчит работу над материалом. Изначально необходимо внимательно прочитать вопрос, а уже после приступать к ответу на него. Сначала следует уделить внимание наиболее легким вопросам, вопросы, которые представляют сложность, рекомендуется оставить напоследок

Приложение № 4

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Правоохранительные органы

Направление/ профиль: Специальность «Судебная экспертиза». Специализация «Криминалистические экспертизы»

Группы: СЭ

Курс/семестр: 1 курс, 2 семестр

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (Экзамен)

Название модулей, согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Раздел 1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Раздел 2. Судебная власть и судебная система КР и РФ	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	10	15	9
	Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	10	20	
Модуль 2					
Раздел 3. Органы осуществляющие правоохранительную деятельность и иные органы	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	10	15	16
	Рубежный контроль	Решение тестовых заданий	10	20	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (зачет)			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	